|  |
| --- |
| Приложение  к приказу  МКОУ «Специальная школа № 64»  от 31.08.2019г. № 149 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«ИНФОРМАТИКА»

(2-4 классы)

на 2019-2020 учебный год

по программе 105 часов

Составитель: учитель начальных классов Хабарова Е.Н.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

1 Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3 Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4 Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5 Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Виды информации. Человек и компьютер | 9 | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Какая бывает информация?  Источники информации.  Приёмники информации.  Компьютер как инструмент.  Компьютер и его части.  Знакомство с клавиатурой. |
| 2. | Кодирование информации | 7 | Носители информации.  Кодирование информации.  Декодирование информации  Письменные источники информации.  Языки людей и языки программирования. |
| 3 | Информация и данные | 8 | Текстовые данные.  Графические данные.  Числовая информация.  Десятичное кодирование.  Двоичное кодирование.  Числовые данные. |
| 4 | Документ и способы его создания | 10 | Документ и его создание.  Электронный документ и файл.  Поиск документа.  Создание текстового документа.  Создание графического объекта.  Создание комбинированных документов. |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Информация, человек и компьютер | 6 | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Источники и приемники информации.  Носители информации.  Компьютер. |
| 2. | Действие с информацией | 10 | Получение информации.  Представление информации.  Кодирование информации.  Кодирование и шифрование данных.  Хранение информации.  Обработка информации. |
| 3 | Мир объектов | 8 | Объект, его имя.  Свойства объекта.  Функции объекта.  Отношения между объектами.  Характеристика объекта.  Документ и данные об объекте. |
| 4 | Компьютер, системы и сети | 10 | Компьютер – это система.  Системные программы и операционная система .  Файловая система.  Компьютерные сети.  Информационные системы. |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Повторение | 7 | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Действия с данными .  Объект и его свойства.  Отношения между объектами.  Компьютер как система. |
| 2. | Суждение, умозаключение, понятие | 9 | Мир понятий.  Деление понятий.  Обобщение понятий .  Отношения между понятиями.  Понятия «истина» и «ложь».  Суждение.  Умозаключение. |
| 3. | Мир моделей | 8 | Модель объекта.  Текстовая и графическая модели.  Алгоритм как модель действий.  Формы записи алгоритмов.  Виды алгоритмов.  Исполнитель алгоритма.  Компьютер, как исполнитель. |
| 4. | Управление | 10 | Кто кем и зачем управляет.  Управляющий объект и объект управления.  Цель управления.  Управляющее воздействие.  Средство управления.  Результат управления.  Современные средства коммуникации. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | **Виды информации**.  Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Какая бывает информация.  Источники информации.  Приемники информации.  Компьютер как инструмент.  Компьютер и его части.  Знакомство с клавиатурой.  Виды информации. Человек и компьютер.  Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации». | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 1 |
| 10  11  12  13  14  15  16 | **Кодирование информации**  Носители информации  Кодирование информации  Декодирование информации  Письменные источники информации  Языки людей и языки программирования  Кодирование информации.  Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации». | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 2 |
| 17  18  19  20  21  22  23  24 | **Информация и данные**  Текстовые данные.  Графические данные.  Числовая информация.  Десятичное кодирование.  Двоичное кодирование.  Числовые данные.  Информация и данные.  Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные». | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 3 |
| 25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | **Документ и способы его создания**  Документ и его создание.  Электронный документ и файл.  Поиск документа.  Создание текстового документа.  Создание графического документа.  Создание комбинированных документов.  Документ и способыего создания.  Контрольная работа № 4 по теме: «Документ и способыего создания».  Поиск документа. Создание текстового документа.  Поиск документа. Создание комбинированного документа. | **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 4 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | **Информация, человек и компьютер.**  Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Источники и приемники информации.  Носители информации.  Компьютер.  Информация, человек и компьютер.  Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер». | **6**  1  1  1  1  1  1 | К/р № 1 |
| 7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | **Действие с информацией.**  Получение информации.  Представление информации.  Кодирование информации.  Кодирование и шифрование данных.  Хранение информации.  Обработка информации.  Обработка информации.  Действие с информацией.  Контрольная работа №2 по теме «Действие с информацией».  Хранение информации. | **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 2 |
| 17  18  19  20  21  22  23  24 | **Мир объектов.**  Объект, его имя.  Свойства объекта.  Функции объекта.  Отношения между объектами.  Характеристика объекта.  Документ и данные об объекте.  Мир объектов.  Контрольная работа № 3 по теме «Мир объектов». | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 3 |
| 25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | **Компьютер, системы и сети.**  Компьютер – это система.  Системные программы и операционная система.  Файловая система.  Компьютерные сети.  Информационные системы.  Компьютер, системы и сети.  Контрольная работа № 4 по теме: «Компьютер, системы и сети».  Работа над ошибками. Компьютер, системы и сети.  Компьютер – это система. Файловая система.  Компьютерные сети. Информационные системы. | **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 4 |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7 | **Повторение.**  Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.  Действия с данными.  Объект и его свойства.  Отношения между объектами.  Компьютер как система.  Человек и информация.  Контрольная работа № 1 по теме «Повторение». | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 1 |
| 8  9  10  11  12  13  14  15  16 | **Суждение, умозаключение, понятие.**  Мир понятий.  Деление понятий.  Обобщение понятий.  Отношения между понятиями.  Понятия «истина» и «ложь».  Суждение.  Умозаключение.  Суждение, умозаключение, понятие.  Контрольная работа № 2 по теме «Суждение, умозаключение, понятие». | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 2 |
| 17  18  19  20  21  22  23  24 | **Мир моделей.**  Модель объекта.  Текстовая и графическая модели.  Алгоритм как модель действий.  Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.  Исполнитель алгоритма.  Компьютер, как исполнитель.  Мир моделей.  Контрольная работа № 3 по теме «Мир моделей». | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 3 |
| 25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | **Управление.**  Кто кем и зачем управляет.  Управляющий объект и объект управления.  Цель управления.  Управляющее воздействие.  Средство управления.  Результат управления.  Современные средства коммуникации.  Управление.  Контрольная работа № 4 по теме: «Управление».  Современные средства коммуникации. Управление. | **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | К/р № 4 |